

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Sosyal Alanı

KB2.7. Karşılaştırma

#### Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

HSAB 2.5. Güvenlik Becerileri

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Temel Beceriler (KB1)

Seçmek

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB3.2. Problem Çözme Becerisi

### EĞİLİMLER

#### E1. Benlik Eğilimleri

E1.3. Azim ve Kararlılık

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

E2.3. Girişkenlik

E2.4. Güven

E2.5. Oyunseverlik

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

##### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.1.SB3.G8. İletişim kurduğu kişiyle arasındaki mesafeyi ayarlar.

SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilişkin sorular sorar.

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.1.SB4.G1. Grup iletişimine katılmaya istekli olur.  
SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir.  
SDB2.1.SB4.G3. Grup içi iletişime katkıda bulunur.

### **Değerler**

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak  
D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.  
D3.4.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında aktif görev alır.  
D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.  
D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

### **D4 DOSTLUK**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak  
D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.  
D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.  
D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.  
D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.  
  
D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak  
D4.3.1. Arkadaşlarına verdiği sözleri yerine getirmeye çaba gösterir.  
D4.3.2. Arkadaşının hakkını onun bulunmadığı ortamlarda da savunur.

### **Okuryazarlık Becerileri**

#### **Ob4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.1.Görseli Anlama  
OB4.1.SB1. Görseli algılamak  
OB4.1.SB2. Görseli tanımak

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **Sosyal Alanı**

KB2.7. Karşılaştırma  
SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme  
a) Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.

#### **Türkçe Alanı**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme  
a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/ izleyecekleri materyalleri seçer.  
b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

#### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme  
a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.  
b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.10. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme

- a) Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınmaya gayret eder.
- b) Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.

### **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:** Gece, Gündüz, Resim kağıdı

**Sözcükler:** Güneş, Gece, Gündüz, Sınıf kuralları

**Materyaller:**

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

### **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

### **ETKİNLİK**

#### **SINIF KURALLARIMIZ**

Çocuklar daire şeklinde oturur. “Bugün sınıf kurallarımızı oluşturacağız” denilerek sınıf ve okul kuralları hakkında sohbet edilir. Çocukların katılımı sağlanarak hep birlikte uymamız gereken kurallar konuşulur.

Söz almadan önce parmak kaldırmak, sıraya girmek, etkinlik sonrası malzemeleri toplama, elleri yıkama aynı oyuncakla oynamak için sırasını bekleme, konuşmak için sırasını bekleme vb.

Kurallara uyulmadığı zaman neler olabileceği konuşulur. “Örneğin konuşmak için sıramızı beklemesek aynı anda konuşursak konuştuklarımız hiç anlaşılır. Oyun oynadıktan sonra sınıfımızı toplamazsak Oyuncaklar ayaklarımızın altında kırılabilir ve aynı oyuncakları aradığımızda bulamayız. Ellerimiz kirlendiğinde yıkamazsak yüzümüze ağızımıza değdiğinde mikrop bulaşabilir, hastalanabiliriz.”

Konuşulan kurallar, büyük bir kartona (panoya) öğretmen tarafından yazılır ve yanına kurallarla ilgili resimler yapıştırılır. Hazırlanan kartonun alt kısmında çocukların el baskısı yapması için boşluk bırakılır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 2. Kitap 5, 6 ve 7. Sayfa çalışılır.

## DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Sınıf kurallarımızdan hangilerini hatırlıyorsun?
- Başka hangi kurallar olmalı?

## ETKİNLİK

### GÜNEŞLİ GÜN

Tüm çocuklar oyun alanına geçer ve gün içinde yaşananların draması yapılır.

Şimdi tüm çocuklar uyuyor. Çünkü hala gece ama sabah olmak üzere.

İşte bir horoz ötüyor. (Çocuklardan biri öter.) Sabah oluyor, gün aydınlanıyor. Güneş de doğdu artık.

Haydi uyanın sabah oldu. (Çocuklar gerinme hareketleri yaparlar.) Elimizi yüzümüzü yıkıyoruz. Şimdi hazırlanma zamanı okul kıyafetimizi giyelim. Ayakkabılarımızı giyelim. Hoşça kal anne, hoşça kal baba.

Servis aracına bindik. Emniyet kemerini taktık. Haydi okula. (çocuklar araba sesi çıkarırlar. Sınıfta dolaşırlar.) Okuldayız. Serbest oyun zamanı. Haydi kahvaltıya. Eller yıkansın. Sofraya oturuyoruz.

Yemek yediğimiz öğünün adı ne? Afiyet olsun. Elleri yıkayalım. Oyun zamanı. etkinlikler, deneyler,

kitaplar okuyoruz ve bugünlük bu kadar. Eve dönüyoruz. Hava kararıyor. Sizce günün hangi zamanı?

Evet akşam oluyor. Hangi öğündeyiz. Akşam yemeği zamanı. Afiyet olsun. Biraz dinleniyoruz. Artık

hava çok karanlık. Dışarda sesler de azaldı. Sizce ne zamanı?

Evet bildiniz. Uyku zamanı. Gece oldu. İyi geceler.

(Gün içi yapılanlar sınıfın durumuna göre çoğaltılabilir.)

## DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Bir gün içinde neler yapıyoruz?

## FARKLILAŞTIRMA

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

## AİLE / TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**